



Universidad
de Huelva



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

**PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EN LA
ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS Y DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA**

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Emilio Costillo Borrego		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-7625-2009	
	Código Orcid	0000-0001-7807-9933	

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo	Universidad de Extremadura		
Dpto./Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas/ Facultad de Educación		
Dirección	Av. de Elvas, s/n Badajoz 06006		
Teléfono	924289300 ext 86148	correo electrónico	costillo@unex.es
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	580302; 580107; 580203		
Palabras clave	Didáctica de las ciencias, Didáctica de la Biología, desarrollo profesional del docente, actividades de enseñanza y aprendizaje, salidas al medio natural		

PÁGINA WEB O PÁGINA ASOCIADA A CENTRO DE INVESTIGACIÓN O DEPARTAMENTO:

Grupo de Investigación:

<https://sites.google.com/view/deprofegroup>

Departamento:

https://www.unex.es/conoce-la-unex/departamentos/ficha_estructura?idDpto=Y008&estructura=1

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D+I

1 Título del proyecto: El dominio afectivo en el aprendizaje de las ciencias y la tecnología en secundaria. un programa de intervención emocional

Entidad financiadora: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDU2012-34140 PLAN NACIONAL MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD 2013-2015

Referencia de la concesión: EDU2012-34140

Importe concedido: 39.780 €

Duración: desde 01/01/13 hasta 31/12/2016

Participación en calidad de: Investigador

Investigador/a principal: VICENTE MELLADO JIMÉNEZ Nº investigadores 17

2 Título del proyecto: Las emociones en el aprendizaje de ciencias de la naturaleza en educación primaria. programa metacognitivo de intervención emocional con alumnado y profesorado en formación

Entidad financiadora: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PLAN NACIONAL MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Referencia de la concesión: EDU2016-77007-R

Importe concedido: 76230 €

Duración: desde 30/12/16 hasta 29/12/2020

Participación en calidad de: Investigador

Investigador/a principal: FLORENTINA CAÑADA CAÑADA Nº investigadores 27

3 Título del proyecto: Concepciones y dominio afectivo de los profesores en formación sobre las salidas al medio natural en relación con la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales”.

Entidad financiadora: V Plan Regional de I+D+i (2014-2017) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

Referencia de la concesión: IB16140

Importe concedido: 21.120,00 €

Duración: desde 03/06/2017 hasta 02/06/2020

Participación en calidad de: Inv. Principal

Investigador/a principal: EMILIO COSTILLO BORREGO Nº investigadores 8.

4 Título del proyecto: Las emociones en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias como instrumento para una formación científica que promueva la sostenibilidad integral”.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. programas estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i y de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, convocatoria 2020.

Referencia de la concesión: PID2020-115214RB-I00

Importe concedido: 48.000 €

Duración: desde 18/06/2021 hasta 18/06/2025

Participación en calidad de: Investigador

Investigador/a principal: Jesús Sánchez Martín y Florentina Cañada Cañada Nº investigadores 23.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN A LA QUE PERTENECE EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO:

Línea 1 Formación inicial y desarrollo profesional del profesorado en Didácticas Específicas.

Línea 4. Los dominios social y afectivo en Didácticas Específicas

INDICADORES GENERALES DE CALIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Tiene un sexenio de investigación evaluado positivamente por la Comisión Nacional Evaluadora con 2015 como año 6.

Tesis doctorales

1.- Las Emociones en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias en Educación Secundaria. Ana Belén Borrachero Cortés. Universidad de Extremadura. Facultad de Educación. Fecha de lectura: 08/05/2015 Calificación: Apto cum laude, Premio Extraordinario

2.- El conocimiento didáctico del contenido sobre las actividades prácticas de laboratorio por indagación de profesores de Biología. Nancy Edith Fernández. Universidad de Extremadura. Facultad de Educación. Fecha de lectura: 10/05/2019. Calificación: Sobresaliente cum laude

3.- Impacto de las emociones docentes sobre la planificación y la enseñanza de las ciencias naturales en educación infantil. Florencia Natalia Praderio. Universidad de Extremadura. Facultad de Educación. Fecha de lectura: 08/07/2021. Calificación: Sobresaliente cum laude

Publicaciones

En la Web of Science tiene un Índice H de 9 con un total de 390 citas. En Google Scholar, una base bibliográfica más amplia y que recoge mucha más información tiene un Índice H de 18 con un total de 1514 citas de ellas 880 en los últimos cinco años.

En el área de origen (Zoología) tiene publicados 10 artículos en JCR, 3 en Q1, 4 en Q2, 1 en Q3 y 2 en Q4 y 27 capítulos de libro.

En el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales ha publicado 2 artículos en JCR en Q4. También 8 artículos en SJR, 2 en Q1, 1 en Q2, 1 en Q3 y 3 en Q4. Además, también he participado en 12 publicaciones en revistas indexadas en el campo de la Educación, 7 capítulos de libro y una revista no indexada. En los últimos cinco años tiene 3 artículos en SJR, 1 en Q1, 1 en Q3 y 1 en Q4.

Publicaciones destacadas

1 CUBERO, J.; CAÑADA, F.; COSTILLO, E.; FRANCO, L.; SANTOS, A.L. ; PADEZ, C.; C. RUIZ. 2012. La alimentación preescolar, educación para la salud de los 2 a los 6 años. Enfermería Global, 11, (3), 337-345. 4º cuartil en SCOPUS, Q4 –SJR NURSING (MISCELLANEOUS) ÍNDICE DE IMPACTO (*): 0,20.

2 BORRACHERO, A.B.; M. BRÍGIDO; L. MELLADO; E. COSTILLO; V. MELLADO. 2014. Emotions in prospective secondary teachers when teaching science content, distinguishing by gender. Research in Science & Technological Education, 32(2), 182 - 215 4º cuartil WOS en EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH ÍNDICE DE IMPACTO (*): 0,278.

3 MELLADO, V.; BORRACHERO, A.B.; BRÍGIDO, M.; MELO, L.V.; DÁVILA, M.A.; CAÑADA, F.; CONDE, M.C.; COSTILLO, E.; CUBERO, J.; ESTEBAN, R.; MARTÍNEZ, G.; RUIZ, C.; SÁNCHEZ, J.; GARRITZ, A.; MELLADO, L.; VÁZQUEZ, B.; JIMÉNEZ, R.; BERMEJO, M.L. 2014. Las emociones en la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, 32, (3), 11 – 36. 4º cuartil WOS en EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH. ÍNDICE DE IMPACTO (*): 0,131.

4 COSTILLO, E.; A. B. BORRACHERO; M. BRÍGIDO; V. MELLADO. 2013. Las emociones sobre la enseñanza-aprendizaje de las ciencias y las matemáticas de futuros profesores de Secundaria. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 10, 514- 532 Incluida en SCOPUS (desde 2014)

5 BORRACHERO, A. B.; M. BRÍGIDO; E. COSTILLO; M. L. BERMEJO; V. MELLADO. 2013. Relationship between self-efficacy beliefs and emotions of future teachers of physics in secondary education. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 14, 1 – 11. ÍNDICE DE IMPACTO (*): en SCOPUS Q3 618/1210 índice de impacto 0.229 en la categoría de EDUCATION en 2013

6 BRAVO, E.; COSTILLO, E.; BRAVO, J.L.; BORRACHERO, A.B.. 2019. Comparación de las emociones de los futuros maestros de Educación Infantil con respecto a las distintas áreas del currículo. Profesorado, Revista de Curriculum y de formación del profesorado, 23 (4) 197- 214. Indexada en SCOPUS, Q3 689/1401 índice de impacto 0,358 en 2019 en la categoría de EDUCATION.

7 BORRACHERO, A.B.; M. BRIGIDO; M.A. DÁVILA; E. COSTILLO; F. CAÑADA; V. MELLADO. 2019. Improving the self-regulation in prospective science teachers: the case of the calculus of the period of a simple pendulum. Heliyon, 5, 1-13. Indexada en SCOPUS Multidisciplinary (Q1) 26/145 índice 0,432 en 2019

8 FERNANDEZ-MARCHESI, N.E. y E. COSTILLO. (2020) Evolución de las concepciones docentes sobre las actividades prácticas de laboratorio a partir de una formación de posgrado reflexiva. Investigações em Ensino de Ciências, 25(3), 252-269. Indexada en SCOPUS Education (Q4) 1258/1319 índice 0,1 en 2020

9 COSTILLO, E.; BORRACHERO, A.B.; VILLALOBOS, A.B.; MELLADO, V; SÁNCHEZ-MARTIN, J. 2014. Utilización de la modelización para trabajar las salidas al medio natural en profesores en formación de Educación Secundaria. Revista Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza, 7 (13), 165 – 176.

10 COSTILLO, E; CUBERO, J.; ESTEBAN R.; NÚÑEZ, D; BRAVO, J.L. 2016. Los descomponedores en los ecosistemas, tan importantes y tan desconocidos. Una propuesta de actividades. Alambique. Revista de Didáctica de las Ciencias Experimentales, 84, 35 - 42

Otros méritos

Investigador principal en el proyecto de innovación docente “Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Máster en Investigación sobre la Enseñanza del Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas,” dentro de la Modalidad E organizado por el Vicerrectorado de Calidad e Infraestructura de la UEx, en el marco de la Convocatoria de Acciones para la Innovación Docente y la Mejora de la Calidad de 2011-2012, contando con una dotación económica de 1500 €

Obtuvo una subvención en convocatoria pública para la realización de acciones de apoyo a la actividad docente en la Universidad de Extremadura durante el curso académico 2010/2011. Esta acción docente se titulaba “Nuestros Humedales” y tuvo una dotación económica de 300 €. Esta convocatoria estuvo organizada por la Consejería de Economía, Comercio e Innovación de la Junta de Extremadura.

Responsable del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Facultad de Educación de la Universidad desde 01/04/2011 hasta 09/10/2016

Miembro de la Comisión Coordinadora de Evaluación Docente de la Universidad de Extremadura desde 05/12/2012 hasta 09/10/2016

Miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Educación de la Universidad de Extremadura desde 01/04/2011 hasta 09/10/2016

En el Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas de la Universidad de Extremadura fui miembro de la comisión de calidad desde 01/04/2011 hasta 29/03/2017 y además el coordinador de la misma desde el 29/03/2017 hasta el 15/12/2018